

使用教科用図書の採択について

横浜国立大学教育人間科学部附属横浜小学校

教科 採択教科書	採択の理由（内容、資料、表記・表現等）
国語 光村図書	6年間における系統性が意識されたつくりになっている。その単元で大切にしたいことが「たいせつ」で明確に示されていて、力の定着が見込まれる。巻末の「付録」では、語彙を増やすためのページや、その学年に相応しい図書も紹介されている。加えて、考えるための図表も示され、児童が活用しやすい構成の教科書と考えられる。
書写 光村図書	「学習の見通しをもとう」というページがあり、学習の進め方や各学年の目標が端的に示されている。「文字の大きさ」や「配列」と学習する上で必要な用語の説明があるので、共通認識を持つことが可能になる。書写に向かう姿勢や用具配置の仕方などが写真付きで分かりやすく示されている。字形や字間、中心点など、書写におけるポイントが明確に示されていて、児童自身も目標を持ちやすい構成になっている。
社会 光村図書	導入→展開→まとめの学習の流れがわかりやすい。問題解決のための調べ学習の展開例が示されていたり、学習のまとめの方法として図や表、新聞づくりなどが例示されていたりするので、まとめ方の指針としてわかりやすい。グラフ資料も多様である。また、神奈川県が扱われており、その内容も充実している。
地図 帝国書院	地名解説編に、日本や諸外国の地名や地形についての詳しいデータが掲載されており、授業や個人の調べ学習で活用できる。また、都道府県学習向けのフラッシュカードは、都道府県を動物やものに見立てて捉える例示があり、興味をひきやすい。
算数 教育出版	算数的活動を実現できるような課題が充実しており、発展的な問題では、実生活でも活用できるという算数の良さを感じることができる。思考力・表現力を伸ばすために、算数の授業で使っていきたい考え方や、思考の道具でもあるテープ図・数直線のかき方、ノートの指導などがしっかり整理されている。中学数学への接続もよく考えられている。
理科 大日本図書	単元の配列が実態に合っており、使用しやすい。単元の導入では、学習意欲を喚起させるような写真、挿絵等が工夫されている。児童が自ら進んで考えていけるような余裕もあり、柔軟に扱うことが可能である。理科での問題解決能力を冒頭で簡単に提示していて、学習に取り組みやすい。
生活 光村図書	全体的に子ども目線で作られている。子どもの声を吹き出しとして多く表しているのが特徴的である。その内容は、主たる気付きや、「～したい。」という子どもの思いを具体的に表している。生活科の目標を達成するために、子どもの思いや思考の流れにより沿って学びをつくれるような、導入→展開→振り返り・発展の3段階構成になっている。
音楽 教育出版	児童が生活経験と結びつけやすい選曲がされているため、曲の気分を感じ取りやすい。また、音楽の仕組みについて、児童が思考をまとめやすいように書かれている。児童が思いや意図を持って歌う際に、大きく広い視野での写真や絵を載せているため、イメージを膨らませやすい。器楽では、分野ごとの関連を意識した系統的な教材配列がされている。

<p>図工 開隆堂</p>	<p>作品例だけでなく子どもが造形活動をしている様子を写した写真が多く、授業者も児童も学習イメージをもちやすい。表現する活動だけでなく、鑑賞する活動も充実して掲載されている。習得・活用・探究が学習を進める「3つの柱」とされていて、その視点から観点別の指導と評価を行うことができる。取り扱うが幅広く、魅力的な題材が多い。巻末には用具の正しい使い方の記述があり、用具の使い方を子どもが調べることができるなど、使いやすいつくりになっている。</p>
<p>家庭科 開隆堂</p>	<p>写真や図の提示の仕方や大きさに工夫がなされているため見やすく、手元の操作の様子なども分かりやすい。生活の中から課題を見つけて解決するという「問題解決的な学習」を進めることで、生活をよりよくしようという態度を育むことができるように構成されている。話し合いや振り返りの視点、環境への配慮を促す具体的な内容、教科特有の言葉の意味や解説などが、マークで示されているため、授業の中で扱いやすい。学習したことを生かした実習例が豊富に紹介されているため、家庭実践でも活用しやすい。</p>
<p>体育 学研</p>	<p>知識を習得し、活用するような学習の流れが、本校の主体的な学びに合っていると考える。また、子どもたちの興味をひくような資料が充実しており、発展的な学びを喚起するような構成になっている。</p> <p>内容については、現行学習指導要領解説に記載されているものを網羅している。視覚的な資料から指導の流れを想起しやすく、養護教諭や栄養教諭とT・Tを行うことができない場合も、担任の指導に必要な知識を伝えることができる。</p>